中華基督教禮賢會香港區會
The Chinese Rhenish Church Hong Kong Synod

幼兒教育 聯校通訊

2025-2026 年度 第一期

區少群校董

蒙福的一家　品德的一代

聖經教導我們：「教養孩童、使他走當行的道、就是到老他也不偏離。」(《聖經》箴言22:6)。

「教養孩童」不單是知識傳遞，更重要是讓他們擁有正確的人生價值觀。具備良好品格的孩子，不管將來走到哪裏，良好的品格能幫助孩子健康快樂地成長。中國作為禮儀之邦，孩子有獨立能力之餘，更須懂得自律及有禮貌。

「道」所指的就是人生的路，是生命的選擇，在不同的年齡發展中，讓孩子自己去學、去做和去探索；「當行」就是應該的、對的、正確的。因此「當行」本身有一個價值取向，我們知道有一條當行的路，這條路就是按造物主的心意來教養下一代，使他們蒙福。讓我們瞄準這條正確的、好的、應該走的路而進發吧。

我有一個夢，孩子們如能於10歲前不用接受任何考試，只著力在品德層面上進行學習。為孩子培養良好的品性，內容主要是啟發孩子的專長、養成良好的生活習慣。品格教育概念就是指社會和情感關係、道德認知、生活技能和衛生教育。透過活動讓孩子與孩子、老師與孩子、家長與孩子，從相處中學會友善的態度，學習應有的道德標準。

家長及師長們，不要只著重孩子考試成績。孩子的品格更應從小培育，所謂3歲定80，教導孩子做一個有禮貌的人，從小培養良好的個人特質。學會尊重他人、愛護大自然、有慷慨的心態，和善解人意的個性。在大自然、教室或家庭裡，處處都是學習的場所，教導孩子從生活中開始。

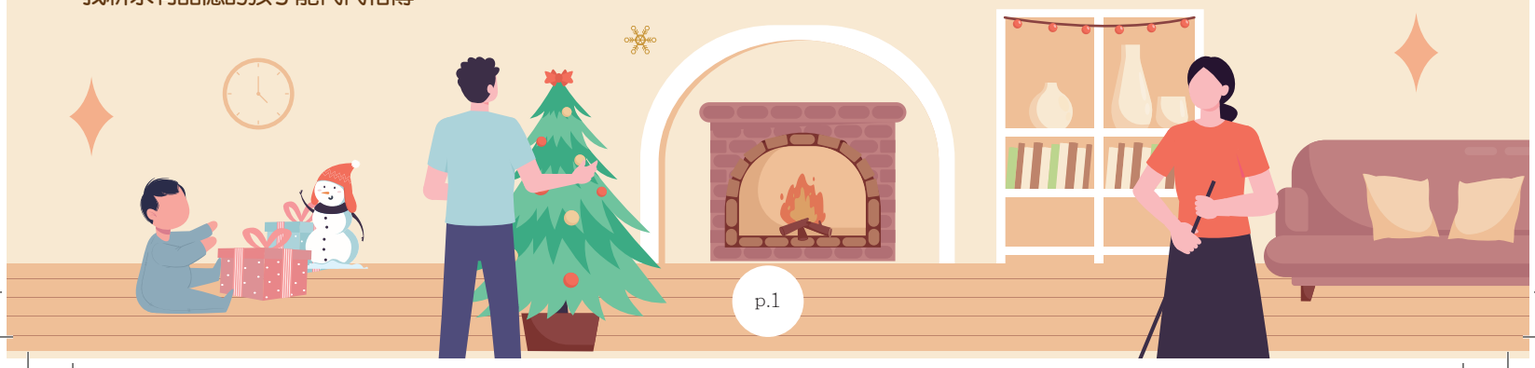
孩子可以學習自己打掃課室，協助校工打掃校園，學習分擔及承擔。從打掃中，培養互助的精神，也是一種好的社交活動。打掃不用假手於人，更可體驗做清潔工人的辛勞，學做一個體貼的人。

這與香港的教育制度一樣，中文科可加入古詩和書法。與時並進亦不忘中國優良傳統，在學校教育中，仍保留古老的優雅文化。古老的文化需要下一代來傳承，教導下一代尊重文化亦可以幫助孩子修養心靈，傳承傳統的學習文化。

學生對時間的觀念，能克服惰性是一種美德，能專心聽講，不會分心做其他事，這些應該是很多老師家長們的願望。如何能實踐出來，應該趁孩子年幼就做好品德教育。珍惜上堂學習的時間，比執著只為升大學而學習的觀念更為重要。

讓孩子學懂「笑」和說「感謝」。教學方針不是科目分類，而是孩子對他人的態度，學識樂觀，學懂笑和以禮待人，學會說感謝。當孩子懂得說感謝，也代表了孩子懂得感恩，懂得知足，容易感受幸福。有良好的品格培育，孩子長大後對生活會更豁達和平。

讓孩子自己的事自己做，養成有條不紊的習慣。自理能力的培養，真的需要家長的支持和配合，家長們在家中也要放手給孩子們成長，可以訂立家規，明確制定物件的擺放位置，讓孩子們明白及知悉物件所放的位置，把物件放回原定位置。所謂富不過三代，我祈求有品德的孩子能代代相傳。



《溫暖與界線同行：給幼兒家長的日常教養筆記》

林家俊中心主任(署理)
禮賢會恩樂成長中心

感謝各位家長與學校同工在過去一年的信任與同行。禮賢會恩樂成長中心很感恩能與會內轄下多間幼兒及幼稚園合作，推行家長教育及親子工作坊與講座。我們看見了彼此的努力:家長在忙碌中仍願意停下腳步學習，老師在日常教學之外繼續為孩子奔走，孩子則在我們共同搭建的安全感裡慢慢長大。這份同行，讓「家校協作」不只是一句口號，而是一段有溫度的關係。

而在每次活動後,我們都會留下時間與家長聊聊。幾乎每個地方、每一場對話，都會走到同一個疑問：「孩子不聽話,我可以怎麼辦?」這確實是一個非常廣的題目。而我們做了父母才知道，在「不可以」與「你試試」之間切換是有多費力。管多了，怕孩子失去自主：放鬆了，又看不見進展。

其實，可能重點不在「嚴或鬆」的二選一，而是把「愛與結構」放在一起：先講清楚規則與原因，彼此承諾尊重,再把自己放在孩子的隊友位置，陪他練習當自己人生的隊長。而哈佛大學發展中心及史丹佛大學等團隊的研究均指出共同方向：「溫暖」加上清楚的「界線」，最能促進孩子的主動性、學習動機與心理健康。

(一)「紅黃綠」三層規則：界線清楚，自由保留

原來在家裡可以把約定分成三個層次，既清晰又不失彈性。

紅色：安全紅線 —— 少而清楚、不能談判，並附上原因與示範。「坐車一定繫安全帶，因為急煞時它會保護胸口。我們先在車上一起練一次。」

黃色：可商量的日常 —— 在框架內給選擇。「睡前先刷牙還是先洗臉？兩個都做，順序你選。」把選項畫成兩格小圖，貼在洗手間門後。

綠色：孩子的主場 —— 讓他做主、你作後盾。「今天想畫甚麼？需要我準備甚麼材料？」家長負責界線與資源，孩子負責決定與行動。

當然這是「私下用來提示與教學」的工具，不用作公開評比或貼牆的行為榜，以免造成羞辱或標籤。

(二) 扶放有序：示範、一起做、退到旁邊

放手也可以更穩當。與其一次過把責任交出去，不如走「示範、一起做、 退到旁邊」的路。像是練習自己吃飯，可以先由大人示範幾口、訂下一個小小的成功條件，再把清潔與收拾分派給孩子。步驟拆小一點，成功更快看得見， 安全感也會跟著長大。

(三) 回饋要具體：別只誇「好叻」，要誇「點樣叻」

當孩子出現進步時，回饋盡量落在過程與孩子所運用的策略上，而不只是一句「你好叻」。例如，你可以說：「你先分類再拼積木，很有方法。」或 是：「你先收好玩具才開始畫畫，安排得很棒。」具體而真實的肯定，會把有效的方法存進孩子的工具箱，讓他更敢往前一步。

(四) 關係是最好的安全帶

在日常裡留一段輕鬆的聊天時間，5-10 分鐘就很好。車上、洗澡或睡前，像朋友一樣談談今天最好玩的事、讓人想踩腳的小插曲、明天想不想有點不一樣。這不是審問，也不是說教，而是建立連結。當關係穩了，孩子在需要時就 更願意開口；語言與情緒理解也會在這些小對話裡慢慢長大。

(五) 把規則做成看得見的工具：從說得到到做得到

如果口頭規則總是「說完就飛走」，不妨把它們具體化。早晚各一張圖像日程表，放在孩子看得到、拿得到的位置；一張 First/Then 小卡貼在冰箱或房 門口；再加一張願望清單，固定時間一起回顧。這些視覺提示，是把「說過」 變成「做得到」的橋樑。

(六) 每週家庭小會：孩子是共同設計者

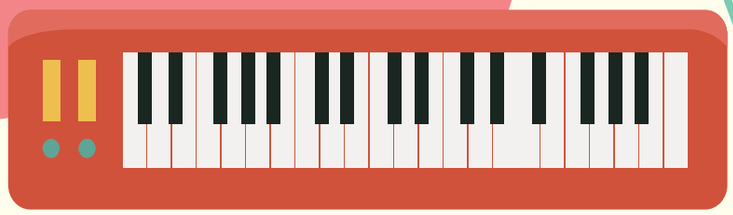
每週抽 10 分鐘，全家坐下來。先肯定上週做得好的地方，再挑一件小事微調，寫下來貼在顯眼處；下週回顧，看看哪裡做到了、哪裡想換方法。當孩子被視為規則的共同設計者，他更願意參與，也更願意承擔。而這個小會，是一個有理論支持的好做法，重點在穩定例行與共同參與，不在「開幾久」或「一次解決所有問題」。

總結：為什麼這些方法有效？給爸媽的底氣

多項發展與動機研究的累積證據指出：高溫暖配合清晰結構的教養，有助 孩子的自我管理、情緒調節與學習動機；給理由、保留可行選擇，能幫助規範 的內化；『示範—協作—獨立』能減少挫折、提升成功率；具體的過程回饋，比空泛稱讚更能培養面對困難的韌性。在孩子自我控制尚未成熟前，成人提供的共同調節（co-regulation）就像他們的『外接大腦』：以溫暖的情緒承載、清楚的環境結構與具體策略，逐步把調節能力移交給孩子。
所以當我們先當好孩子的避風港，也願意學做會放手的放風箏人，孩子就能在我們守護的藍天裡，飛得穩、飛得遠。

結語：穩住連結，清楚界線，然後適度放手

音樂的魔法：
啟發幼兒心靈的奇妙旅程



音樂，是孩子成長路上的好朋友。無論是輕快的旋律、節奏感強的鼓聲，還是溫柔的搖籃曲，音樂都能悄悄地走進孩子的心靈，帶來無限的啟發與快樂。

音樂對幼兒的好處

促進語言發展

唱歌有助於孩子學習新詞彙、語調與發音，提升語言理解與表達能力。

增強記憶與專注力

音樂中的重複與節奏能幫助孩子記憶歌詞與旋律，訓練專注力與聆聽技巧。

培養節奏感與協調能力

跟著音樂拍手、踏步、搖擺，有助於發展大肌肉與小肌肉的協調性。

激發創意與情感表達

音樂是情感的出口，孩子可以透過音樂表達喜怒哀樂，培養創造力與自信心。

促進親子關係

一起唱歌、跳舞、玩音樂遊戲，是親子互動的美好時光，增進感情連結。

家中也能玩的音樂遊戲

不需要昂貴的樂器，只要善用家中物品，就能讓孩子在家也享受音樂的樂趣！

廚房樂隊

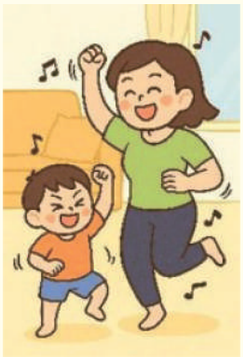
道具：鍋蓋、木匙、塑膠盒、飯勺
玩法：讓孩子自由敲打，創造屬於自己的節奏。家長可加入節奏遊戲，例如「你敲一下，我敲兩下」。

瓶子搖搖樂

道具：空膠樽、米、豆、鈴鐺
製作：將不同物料放入膠樽，封好瓶口，變成自製沙鈴。
玩法：跟著音樂搖動，感受不同聲音的變化。

聲音尋寶遊戲

道具：家中各種會發聲的物品（如鑰匙、紙袋、水杯
玩法：讓孩子閉上眼睛，聆聽聲音並猜出是什麼物品，訓練聽覺敏感度。



音樂律動時間

道具：播放孩子喜歡的音樂
玩法：一起跳舞、模仿動物動作、做簡單的體操，讓孩子在音樂中活動身體。

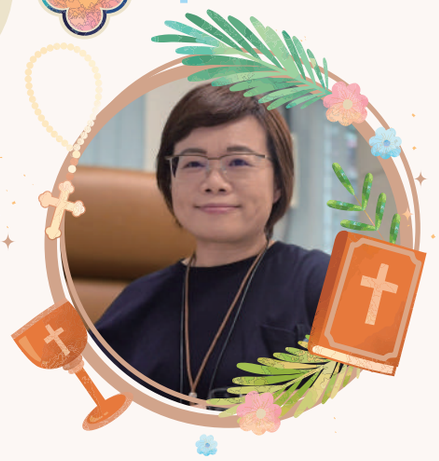
自創歌曲

道具：無需道具，只需創意！
玩法：和孩子一起為日常生活創作歌曲，例如：「刷牙歌」、「收玩具歌」，讓生活充滿音樂。

小貼士

鼓勵孩子自由表達，不需在意音準或節奏是否正確。
每天安排5至10分鐘的音樂時間，建立穩定的音樂習慣。
家長的參與是最好的鼓勵，與孩子一起玩音樂，樂趣加倍！

宗教園地



基督教香港信義會葵盛信義學校
梁麗顏校長

從家長角度為小孩講述約拿的故事：信任與成長的對話

臨睡前，爸爸媽媽都很願意和孩子講悄悄話，你可以考慮聖經裏約拿的故事：「有一位名叫約拿的人，被賦予一個重要的任務。神請他前往尼尼微城，告訴那裏的人要悔改。約拿卻不願意聽從。他不但拒絕了神，還跳上一艘船，想要逃到遙遠的地方，卻遭遇暴風雨，最終被拋入大海，被一條大魚吞下。在魚腹中三天三夜後，約拿經過祈禱悔改，決定遵從使命，最終神讓大魚把約拿吐上岸，最後他亦完成神交託的任務。」

與孩子的對話時刻

講完故事後，你可以開展與孩子的對話。家長可以輕聲問道。「寶貝，你覺得約拿為什麼要逃跑呢？」孩子的答案會經過生活經歷的思考，無論是怎樣的回答，家長得要讚賞他們勇於嘗試。「對啊，有時候我們也會害怕面對困難的事情，對嗎？就像有時候不想去上學，或者不想完成作業一樣。」

建立互相信任

約拿的故事是跟信任有關。當我們彼此承諾時，就是建立一種信任，像爸爸媽媽答應了孩子的事情定當會盡力做到。有時候我們要求孩子做一些事情，背後都是有原因的。那如果孩子不理解，就要一起討論。信任是雙向的：孩子信任爸爸媽媽的指導，爸爸媽媽也信任孩子的成長能力。

學習互相順服

約拿最初不順從神委託的任務，結果遇到了更多困難。這不是說我們要盲目服從，而是當我們理解背後的愛與智慧時，選擇順從就是一種智慧。順從不是失去自我，而是在關係中找到平衡，就像交通規則，大家共同遵守才能安全通行，例如：媽媽要孩子穿外套出門？孩子不願意，這是因為媽媽知道天氣會變涼。這不是強加控制，而是出於保護孩子。

培養互相分享

在家裏，每個家庭成員都可以分享自己的感受：開心的、害怕的、難過的。孩子的想法和感受對我們很重要，爸爸媽媽就藉着機會分享自己的經驗給他們，分享讓我們更了解彼此，也能一起找到更好的共處方法。

聖經中約拿的故事是一個關於信任、順服與分享的生動教材。成長的路上，我們都在學習如何更好地彼此理解和支持，這或許就是約拿給我們最珍貴的禮物。

聯校活動

聯校教師發展日於2025年10月23日(星期四) 舉行，機構邀請了梁辰民教育博士為我們主講「提升家校合作——了解家長需要與家長溝通技巧」；同日亦進行了由奧福兒童音樂教育機構帶領的「奧福正向教育遊戲繪本」體驗工作坊。讓我們一同重温一下當天的活動吧！

主題：

「提升家校合作—了解家長需要與家長溝通技巧」

當天梁辰民教育博士的講解，讓我們深入了解溝通的重要性、與家長溝通需注意的地方、達致有效溝通的方法等。良好的溝通，能促進家長與學校之間的連結，在互動中建立理解與信任。

透過遊戲「歸零遊戲-耐心大戰表達」，讓我們明白每個人也有不同的溝通方式及思考模式，學習站在他人的角度思考，洞察背後的行為反應與情緒動機，有助彼此建立良好的關係及團隊精神。

教師除了學會與人之間的溝通方式外，也讓我們認識不同類型家長，當中包括：焦慮型、防禦型、理性型和忙碌型；教師方面，同樣有不同的類別：支配型、謹慎型、影響型和穩定型。只要彼此了解，就能發揮更有效的溝通效果。

主題：

「奧福正向教育遊戲繪本」體驗工作坊

此次活動老師透過有趣的故事和互動音樂遊戲，體驗幼兒如何從有趣的音樂活動，學習音樂旋律、節拍等音樂知識之餘，如何從音樂遊戲中建立正向的價值觀。

由講者講解奧福正向教育遊戲繪本的設計理念與實務應用。

教師們透過共同討論，實際設計一個融合奧福的音樂理念的遊戲繪本。透過故事結合音樂、舞蹈、戲劇等藝術形式，讓教師體驗奧福教學法在幼兒教育中的實踐，營造充滿音樂氛圍的學習環境。

我們期待透過此次活動，激發教師們的創意與熱情，將奧福正向教育遊戲繪本的理念與音樂的學習融入日常教學，為幼兒營造一個充滿愛與創造力的學習環境。

八校消息

葵盛禮賢會幼稚園

本校於10 月舉行「樂聚葵幼慶團圓」中秋親子活動，內容豐富多彩，包括覓當鏡韻、糖蔥餅製作、蛋瞼彩繪、百步穿楊箭、彩虹書法和英文Bingo遊戲。活動能讓幼兒與家長深入認識中國傳統文化，共同沉浸在溫馨歡樂的節日氣氛中。

樂富禮賢會幼稚園

校園煥然一新了！經過重新裝修，大堂變得更加寬敞明亮，令人耳目一新，整個空間洋溢著溫暖與活力，營造出一個既舒適又激發探索精神的理想學習環境。配合全新設計的開放式圖書櫃與綠意盎然的戶外花園，充分善用校園每一個角落，讓孩子們在自然與美感中愛上學習。

上水禮賢會幼稚園

環保基金「低碳」生活到校故事分享

透過「拯救海洋大作戰」故事分享，讓幼兒提升對環境保護和低碳生活的認識，了解塑料污染對海洋生物的威脅。故事後導師跟幼兒進行討論，讓幼兒分享感受，同時教導幼兒簡單的環保行動，如減少使用一次性塑料，透過手工藝創作循環使用物料、廢物分類活動等，幫助幼兒從小培養低碳生活的習慣，增強他們的環保意識。

八校消息

禮賢會荔景幼兒園

小一體驗活動

為了讓高班幼兒對小學上課模式及校舍有初步認識，本校應小學邀請，於9月參加了由區內小學舉辦之「K3 Smart kids多元學堂」及「童心同行・十架育苗」開放日，讓家長與幼兒一起參與及感受小學的學習環境與氛圍，增進親子互動的同時，亦讓家長了解不同小學的教學理念。

此外，本校亦與區內小學合辦「STEAM DAY體驗活動」。當日幼兒一同參與操作無人機及「Robort Master」等科學探索活動，提升幼兒對科探的的興趣，動手實踐及探索現代科技的奧秘！

禮賢會樂富幼兒園

一年一度學校開放日又到了！本年度主題為「動物大遊蹤」，當天活動十分精彩，除了最受歡迎的故事劇場、彈跳城堡、面部彩繪、感官遊戲等外，幼兒們更化身為牧場小幫手，一同體驗擠牛奶、撿雞蛋，照顧不同小動物，感受校園愉快學習的氣氛。感謝大家的參與和支持，約定你們明年再見！

禮賢會元朗幼兒園

在「社區」主題活動中，老師帶領幼兒走訪社區不同角落，例如:郵政局、麵包店等等，讓幼兒親身了解社區設施，藉此提升幼兒的觀察力，在過程中能讓幼兒感受社區內人員的親切，也激發幼兒對社區的興趣和歸屬感！

八校消息

禮賢會順天幼兒園

《要上的大廈》是學校K1-K3幼兒合力創作的一幢載著幼兒對要聯想的大型藝術展品，曾於成都麓湖A4X藝術中心舉行的「第十一屆iSTART兒童藝術節」中跨地區藝術交流的展覽品之一，在暑假末段，學校於籃球場上舉行了<天空遊樂場 x 要上的大廈>藝術展。這次展覽見證了幼兒們的創意與想像，天空不只是藍色背景，而是充滿故事和情感的，幼兒運用不同顏料調製出獨特的要朵，並把要朵的創作重新設計成幼兒眼中看見的天井大廈。藝術展當天，幼兒們臉上掛著自信滿滿的笑容，高興地指著自己的作品，與家人分享創作背後的靈感與故事，相信這個體驗，一定會成為他們成長路上深刻的回憶。

禮賢會新蒲崗幼兒園

2025年10月配合年度科學探究發展計劃，是次Fun Fun Day主題以「好玩水世界」來進行不同活動。學校於不同活動室安排與水相關的體驗活動，包括探索水的流動、參與運水大作戰、製作與水有關「海洋水精靈」等。透過不同互動體驗和玩樂其中，不僅能認識水的不同形態，更能培養好奇心和探索精神，豐富其生活經驗，創造難忘回憶。

禮賢會區屬幼兒教育單位

禮賢會荔景幼兒園	2742	1714	上水禮賢會幼稚園	2673	2929
禮賢會順天幼兒園	2790	2765	樂富禮賢會幼稚園	2336	4705
禮賢會元朗幼兒園	2445	6306	葵盛禮賢會幼稚園	2406	1029
禮賢會樂富幼兒園	2338	0538	幼兒教育總辦事處	2708	5802
禮賢會新蒲崗幼兒園	2326	1336			