



幼兒教育

聯校通訊

2021-2022年度 第一期

校董感言

目睹孩子42年成長路



鄭美蘭女士

2016-2021年間任幼兒教育校董

近日因為離港在即，要整理所有相片，翻看自己從事幼兒教育工作34載，由幼師、校長、大專幼教講師、擔任校董職務，亦在教會參與兒童事奉42年，當中亦有不少伴隨女兒一起成長的孩子，今天也長大成人，投入職場。

翻看上述眾多的相片，勾起很多回憶，亦見證不少孩子的成長，今天有很多已經成為專業人士，各有所長……。亦有不少已經成為父母親，育養下一代。

孩子各有特質，受著先天後天因素影響，在他們童年時，我曾預計他們的成長發展，今天亦得到很多印證及體會，以下將分享幾名孩子的狀況，願彼此交流，讓成長中新一代有更美好的發展。

孩子特質個案分享

資優兒童A: 父母都是專業社工，父親管教甚嚴，孩子亦經常被興趣班導師投訴頑皮……。我告訴母親，觀察到兒子具備資優兒童特質，經評估後，父母聽從心理學家的建議培育孩子，今天孩子已經成為一位出色工程師，還相約與我共聚。

資優兒童B: 父親是大學教授，可惜夫妻二人關係惡劣，小女孩自小在爭吵聲成長！今天這位女孩已經在英國升讀名牌大學，可惜一直活在不安情緒的她，在2018年她輾轉找到我的工作地點，聯絡了我相聚，將她的心結、不安的情緒一一傾訴，傾談了幾個小時，感覺心痛。

特殊兒童CD: 這兩名小男孩，在三歲時評估為自閉症，智商及能力相近。男孩C的父母是中下階層人士，但悉心培育孩子，經常帶他四處走走。而男孩D父母是專業人士，母親無法接受兒子的狀況，主要由父親以滿足孩子沉迷上網的方式養育。今天這兩名孩子已經19歲，孩子C修讀大專院校，各方面的發展理想。而孩子D仍然沉迷上網，評估結果每況愈下。

心得與體會

其實在我的腦海有甚多孩子的片段可以分享，但礙於篇幅所限只分享兩組作出對比。我很喜歡杯子的比喻，杯子有不同的大小及容量，但我們不一定知道自己及孩子的杯子有多大？但我們可以做的是盡量斟滿水，但要適可而止，至於夫婦關係維持得好，孩子在愛與接納中成長，將會影響孩子的身心靈健康。

家長們，無論你有沒有信耶穌，也把孩子帶到教會，在教會成長的孩子能夠自小接受正確的價值觀。遇到困難可以祈禱及找教會的導師傾訴，是很美好的事。

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。
(箴言22:6)



01

專題文章 幼兒正向成長系列



<<做個陽光活力自信小朋友>>

常常聽到家長說："我家的小朋友能行能走，大肌肉發展一定不成問題吧！"

其實做得到，不一定做得好。體能(大肌肉)發展里程碑是需配合年齡。試舉例子；

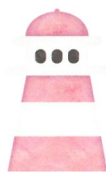
一名4歲9個月的兒童小輝，

能向前跳，跳的距離約兩呎；

能上落樓梯，上樓梯能自行一步一級；落樓梯需扶扶手兩步一級；

能以左或右腳保持單腳站立約3-4秒；及單腳前跳2下；

能伸直手肘，用雙臂抱球。



跟據以上資料，這位兒童不是也是能行、能走，能做到不同的動作嗎？
但.....如果配上年齡，以一位4歲多的兒童來說，他的體能發展顯然是較弱。

在了解小輝的體能發展情況前，我們不妨先清楚明白大肌肉發展對2-6歲幼兒的重要性。

有研究指出體能跟智力發展有密切關係。運動能刺激大腦皮層的神經活動，增強幼兒的神經系統發展。幼兒時期的主要活動就是身體活動，透過各種身體運動可以獲得不同的知識和生活經驗。有系統的運動，能鍛鍊幼兒的身體能力(即肌力、耐力、平衡能力、柔韌度、協調能力及心肺功能)，有效地幫助大腦神經網絡的連繫，促進大肌肉及小肌肉發展，使他們變得強健靈活。透過不同的動作，幼兒可體驗不同空間概念，亦助長他們智力發展。

除了上述的重要性，相信大家也很清楚兒童養成積極鍛鍊身體的良好習慣，能預防身體過重及增強身體抵抗能力，更有助他們保持良好姿勢，相信這些都是家長一直關注的。

“你可以坐好點站直點嗎？”

“不要再這麼懶洋洋好嗎？”

這些說話，似曾相識吧！隨著電子產品的盛行，情況是否加劇了？為甚麼呢？不論大人或小朋友，當我們使用電子產品時，身體自然地傾向於捲曲狀態，捲曲的身體只會令身體前方肌肉更緊更弱，而後方肌肉長期處於被拉長狀態亦會越來越弱，以致肌肉失去彈性和力量（如圖一），若要挺直身體就得要用更大的力氣，很多人尤其小朋友，因此放棄，不再坐直站直，形成惡性循環，出現脊椎側彎、內/外八腳、W坐姿和扁平足等，如非自身身體結構性問題，大多是由不良姿勢和肌力不足，相互影響下產生的。長此下去，會影響身體結構，繼而影響活動能力、小肌肉控制、外觀和自信。



體能發展對幼兒智力、健康、姿勢，以至自信和社交各方面都很重要，不能在此詳述。那麼我們如何知道幼兒的體能發展適齡了呢？那我們要先了解一下2-6歲幼兒體能發展里程碑。里程碑是按幼兒的年齡，對他們在平衡、上下肢力、上落樓梯能力、重心轉移、協調、進行球類活動能力和核心及軀幹肌力等進行評估。文章開始提及過「做到，不一定做得好」。簡單舉例，4-5歲幼兒單腳站立能保持平衡5秒。如果兒童能維持5秒，但進行時左搖右擺，這明顯是做到，但做不好。

我們就回到4歲9個月小輝的例子吧。

小輝體能發展大概只有2-3歲的表現。當然我們不能單憑這麼簡單的配對就斷定小輝體能只有2-3歲，坊間就2-6歲幼兒體能發展里程碑的參考資料有很多，對兒童體能發展大概有一定概念。我們還得留意動作的質素，甚至找出做不到背後的原因。如單腳站立表現稍遜，是因為平衡欠佳，但平衡欠佳關乎盆骨穩定性、臀部或下肢肌力、重心轉移、足踝關節感應、軀幹肌肉和核心肌肉穩定等。

我們要知道身體機能發展是有方向、有系統、有秩序的前進，但每位兒童的發展速度並不一致，有快有慢，要尊重他們的獨立性。如想兒童體能或大肌肉發展好一點，家長要先與兒童一起放下電子產品，多外出走走，多與兒童到公園或空曠地方，鼓勵及陪同他們進行不同的活動，例如：進行跑跳、攀爬和球類（如拋接球、彈地傳球、拍球、踢球和拍氣球）等活動，有助增強兒童上下肢肌力、手眼協調、重心轉移、平衡、協調和核心肌力；上落樓梯、多行山，亦有助強兒童下肢肌力、重心轉移和協調；跳繩和踏單車，則對兒童下肢肌力、協調的能力和核心肌力有一定的幫助。當然體能或大肌肉發展明顯較弱的兒童，是需尋求專業協助。要做個陽光活力自信小朋友，請動起來！

明愛樂成長學前到校支援服務 - 第三隊一級物理治療師李嘉欣姑娘



小手作、大挑戰



全球疫症肆虐，在家學習的模式成為幼兒學習的新常態。自20/21學年下學期，本會區屬八所幼稚園及幼兒園運用教育局提供的「支援學童在家學習——小手作及資源套計劃」特別津貼，為幼兒設計了一系列有趣的學習任務及遊戲，名為「小手作遊戲活動」；大部份曾接觸「小手作遊戲活動」的幼兒及家長，均表示遊戲活動「好玩有趣」，也讓他們增進了不少知識與技能。



K2 美藝創作——絨布拼

每月發給幼兒帶回家的「小手作遊戲活動——材料包」，是按不同的學習範疇而設計，當中包括：體能技巧、桌玩挑戰、美藝創作、生活情景等。相信家長於陪伴幼兒進行活動時，已經發現同一份「材料包」，不只是單一玩法，而是有多種玩法；甚至，於相同之玩法，也可以有不同曾次的挑戰目標。



K2 桌玩挑戰——小搗蛋



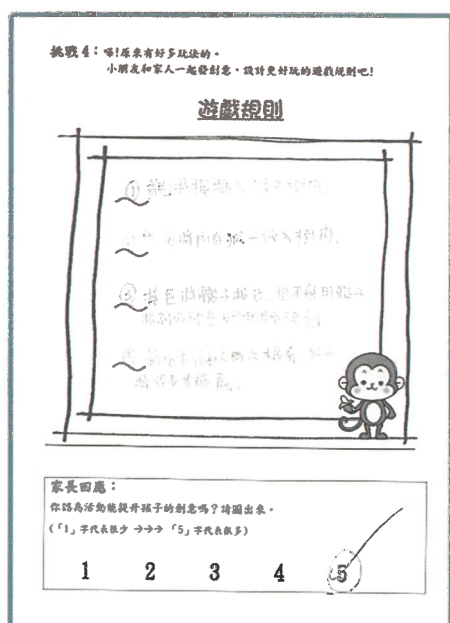
K2 體能技巧——齊來動起來

至於，不同班級的「材料包」，不論是選材、遊戲操作進行方式，或者活動後記錄方式，均有所不同，這一切都是為了配合幼兒不同發展階段而設計，從淺至深。由簡至繁，讓幼兒在現有基礎上再邁進一步。而每次的活動，也預留空間，讓家長亦可發揮創意，改變或延伸遊戲操作的方式，為幼兒創設更多有趣的學習模式。



K1 數概思維—幾何圖形

K2 數概思維—腦力大作戰



過去曾有家長分享，在與幼兒互動後，他們會發現一些新的玩法，如家長有新的點子，亦歡迎拍攝或錄影幼兒在家學習的情況，交予班主任，以便與其他小朋友一同分享。



K3 數概思維—座標應用



本年度，除了原有主題之「材料包」以外，我們挑選了一套由德國幼兒教育專家研發，針對幼兒思維和智能開發而設計的「自學課程」。這套「自學課程」透過幼兒親自動手操作簡單的「遊戲板」，自行完成不同的任務，既可培養幼兒的「自學能力」，還能大大增強幼兒的注意能力、思維能力、操作能力……

我們鼓勵家長，也親自試玩遊戲冊的活動，感受它為幼兒帶來的樂趣及挑戰，從中體會孩子如何從操作及玩樂中學習及發展不同的能力。



美藝創作



科學探索



20/21學年
「小手作」材料包
類別概覽



桌玩挑戰



數概思維



生活情景

宗教小園地

張清如牧師
(禮賢會荃灣堂)

羅伯特·巴雷尼 是1914年諾貝爾生理學或醫學獎之得主。雖然巴雷尼對耳科神經學之研究有非凡成就，但其實他的成長絕非一帆風順。

巴雷尼小時候雙腿因病而成為殘障，他媽媽得知消息後雖然痛心，但仍到病床前，拉著巴雷尼的手，對他說：「孩子，媽媽相信你是個有志氣的人，希望你能用自己的雙腿，在人生路上勇敢地走下去！你能答應媽媽嗎？」媽媽的話像鐵錘一樣撞擊著巴雷尼的心，他“哇”一聲在媽媽懷裡大哭起來。從此以後，媽媽不單言教，更以身教鼓勵巴雷尼做練習，學習體操和走路，即或她生病了亦會幫助和陪伴巴雷尼完成當天的練習。

即或我們如何無微不至地照顧和保護我們的孩子，都不可能為孩子預備一個毫無挫折的人生，因此裝備孩子們擁有對抗挫折的力量更為重要。父母能以身作則，勇於面對困境，並保持正面與盼望十分重要。因為考驗不是結局，而只是一個達到人生更美境地之過程。

如果孩子知道那位創造宇宙萬物的上帝，並他的父母，都樂意在他的人生中給予適當的指導和無條件之愛與陪伴，那麼即或面對逆境，相信他都有強大的心靈作支柱。

即或在百般患難中，我們的上帝仍是可靠的避難所，因祂滿有能力、憐憫和慈愛，樂意以恩典盛載我們多變的人生，讓我們有足夠的力量和空間，在愛中成長。盼望小朋友都能從小認識這位愛他的神。



繪本介紹

《黑烏鴉白天鵝》

作者：Aesop

出版社：人類文化事業股份有限公司

幼兒一天一天長大，開始有自己的獨立思想，開始對自己及其他人的樣貌產生好奇……有時候，幼兒會問：「為什麼他的皮膚那麼黑？」「為什麼他的眼睛大小不一樣呢？」。有時候，幼兒也會互相比較……這個故事正正可以告訴幼兒，每個人都是獨立的個體，每個人都不一樣，不用比較、更不要在意外貌的美醜。

而故事裡，烏鴉最後也明白只要內心正直、溫柔、善良，就會像天上的星星一樣，閃閃發亮，從而讓幼兒學習喜歡自己。



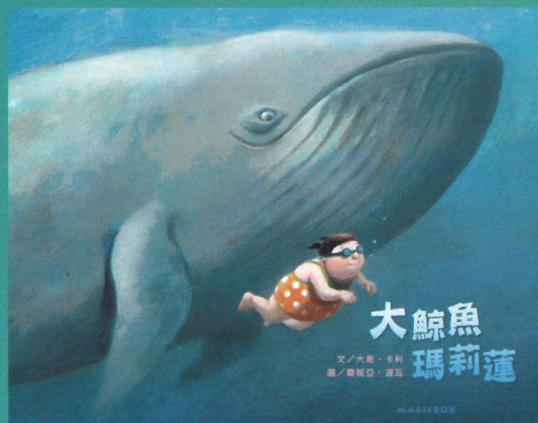
《大鯨魚瑪莉蓮》

作者：大衛·卡利

譯者：李毓真

繪者：桑妮亞·波瓦 (Sonja Bougaeva)

出版社：米奇巴克



這本繪本可為遭到嘲笑的孩子消消氣，也讓那些嘲笑別人的人理解「同理心」。故事的主角——瑪莉蓮，並沒有改變自己的外表，在她聽教練說：「我們的想法會決定我們成為怎樣的人」後，便改變了她看事的方法與態度。最後瑪莉蓮以新的想法面對生活，她終於脫離了「恐懼與自卑」的惡性循環，再也沒有因為其他人的嘲笑而對自己失去信心。我們都應該學學瑪莉蓮，改變自己看事物的角度，而不是改變自己的外表。我想，這無論是大人或小朋友，都值得上一課。

《和我做好朋友好嗎？》

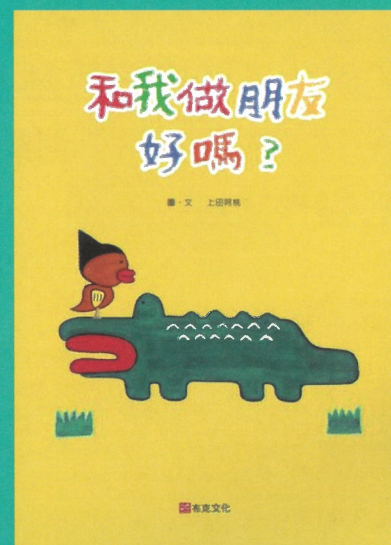
作者：上田阿桃

出版社：布克文化

繪本的主角是一隻長相不討喜，心地卻非常善良的小鱷魚。對於外表沒自信的他，在受到熱情小鳥的幫忙之下，透過不同的腳印，帶著興奮心情，期待跟新朋友相遇，更發現這世界上大家都是最不一樣，最獨一無二的！

本書的畫風色彩鮮明，讓孩子透過不同的腳印認識各種動物。透過動物的特徵與腳印，培養孩子注意力及觀察力，並引导孩子愛護動物的觀念。

這是一本大人及小孩都能共同閱讀的繪本，繽紛逗趣的動物傳達給每位讀者多角度的玩味及背後訊息，希望透過這繪本，讓大家都回歸到最原本的赤子之心。



繪本介紹



《我是美國女總統》

作者：藍·史密斯

譯者：林盈蕙

出版社：小魯文化



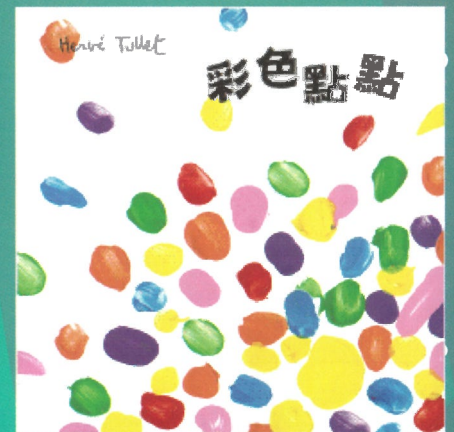
幼兒開始有獨立的思想時，他們會自己選擇想穿的衣服，選擇早餐吃些甚麼，拒絕不喜歡的事情等等……，甚至會想多多表現自己，證明自己的能力。可是，當我們有權利的時候，那麼我們的義務是甚麼呢？這本繪本的主角——凱蒂，是家中的「總統」，她在家中決定很多事務，例如：下達行政命令（要鬆餅做早餐）、瀏覽每日簡報（今天的行程）……但不管凱蒂有多累，她還是要履行她的義務——整理自己的房間。家長可以透過這繪本與幼兒討論「如果被你當了領導人，你會下達的決定會是甚麼呢？」讓幼兒可以天馬行空地回應。同時，讓幼兒認識領導人不一定是國家的領導人，也可以是爸爸媽媽工作上的上司，也可以是學校裡的校長，也可以是課室裡的小班長，所有幼兒都有當上領導人的機會，這本繪本讓幼兒知道每個人都有權利和義務。

《彩色點點》

作者：赫威·托雷

出版社：上誼文化公司

幼兒跟隨著書中簡單易明的指令便變成了色彩魔法師，藍加黃會變成綠色，白色會讓顏色變淺，色彩的魔法出現了！作者以創意和遊戲的方式帶領幼兒進行色彩遊戲，幼兒學習用自己的手令顏色產生各種巧妙變化，在自由探索的過程中，幼兒看得見顏色混和的變化過程，引領他們發現色彩的奧妙，享受色彩變化的樂趣！



《我們來比高》

作者：艾米勒賈杜

譯者：賴羽青

出版社：格林文化



高，在孩子的認知，似乎有許多好處。力氣大、拿得到高處的東西、視線看得遠，不會被擋住……。個子高是成長最明顯的表徵，孩子感覺自己有能力做更多事。

作者艾米勒賈杜以淺顯易懂的對話、童趣可愛的圖畫，貼切表現孩子們比身高的情境，並帶領孩子從另一個角度思考「比較」：每個人的特質都不一樣，有的高、有的個子小、有的很會念書、有的擅長體育……。比較中，我們發現自己的獨特專長，讓我們擁有自信。但謙虛和自信並不衝突，虛心欣賞他人的特質，集合眾人的力量，可以完成大事。

八校消息

葵盛禮賢會幼稚園



當疫情稍為緩和的時候，我們參觀「水資源教育中心——水知園」，園中設有十二個展區，而其中的立體球幕影院利用立體影像介紹有關水資源信息，相當富有動感，而且相當吸引。

另一個展區是有關水的循環，也是幼兒最愛的地方，幼兒可以藉著親身體驗及用手操作來明白水循環的過程，通過這次參與水資源的互動遊戲，幼兒可以學習更多「識水」知識，培養「惜水」習慣。

樂富禮賢會幼稚園



本校舉行「以愛傳情藝香江」中秋慶團圓綜合游藝會，學校透過多類型的藝術活動，讓本校家長、幼兒及社區人士認識學校的課程，並藉欣賞手工作品展，宣揚積極樂觀的生活文化，當日活動在歡樂及感恩的氣氛下，把天父的愛送給每位參加者。

上水禮賢會幼稚園



本校一向強調幼兒的學習與生活的連結，於10月份我們把兩項日常社區生活帶入校園，藉此豐富幼兒不同的學習體驗。我們邀請了「中華電力」的工程師到校，進行《看到的電力》活動，向幼兒講解電力旅程及用電安全知識；另外，也安排「香港警務處道路安全組」的交通警察進行《道路安全講座》，引導幼兒認識正確使用不同的交通設施及過馬路時的安全守則。

八校消息

禮賢會荔景幼兒園



本校高班及低班幼兒於11月2日(星期二)下午到「可觀自然教育中心暨天文館」參觀。當日，幼兒及老師懷着興奮的心情前往，過程中，幼兒透過親身的體驗進行光影追逐賽、穿梭紙世界，更有機會近距離使用巨型望遠鏡作星體追蹤。在探索的過程中，幼兒表現好奇、專注及投入，是一次愉快及豐富的學習旅程呢！

禮賢會樂富幼兒園



本校參與禮賢會轄下之「童啟夢」學前教育專業社工駐校服務，透過家長親職教育，促進正面的親子關係，讓家庭健康成長，幫助兒童發展潛能，服務內容包括：個案輔導及轉介、舉辦親職小組及講座、兒童遊戲治療、成長訓練及多元化小組、教師支援及培訓等等。

駐校社工龐海欣姑娘於本學年繼續為學校服務，除舉辦「知心同行」家長小組，教導家長學習正向管教及互助同行外，又運用可愛布偶Kimochois與低、高班幼兒進行情緒訓練小組，並將於12月邀請家長參與「聖誕節桌遊開心玩」及「和諧粉彩靜觀工作坊」，學習不同教導孩子的方法。

禮賢會元朗幼兒園



因應高班主題「衣服」，請家長與幼兒利用環保物料一起設計衣服，然後請他們於指定日期帶回學校用不同動作展示。活動當天，幼兒表現雀躍，擺出不同的姿勢展示自己的衣服造型，並能介紹自己衣服特色，每個幼兒的造型都維妙維肖，大家都不禁哈哈大笑！

禮賢會順天幼兒園



本校於11月份舉行「栽種好心情」家長小組活動，家長一同利用種植及製作植物擺設，包括：香味植物、水苔球製作、壓花製作、組合盆栽等，引申至生活中或育兒時，帶來的「甜、酸、苦、辣」逸事。家長間透過互相分享、鼓勵，從而達到同路人彼此守望支持，為個人情緒、社交、創意等各方面帶來正面影響；而且通過與家人共同栽種植物，增加夫婦間及親子間的關係，實踐家庭和諧的信念。

禮賢會新蒲崗幼兒園



本校參與由衛生署籌劃「2021/22季節性流感疫苗外展(免費)服務」，以加強幼兒抗流感的能力。當日由家長陪同其子女，回到校園進行疫苗接種(是次以噴霧式接種)；因應新型冠狀病毒的影響，為減低人群聚集，學校安排幼兒於不同的時段分組回校，並於疫苗接種前後進行清潔及消毒。過程中幼兒均表現勇敢和合作，完成接種後學校向幼兒送贈小汽球作為鼓勵，幼兒十分喜歡！

禮賢會區屬幼兒教育單位

禮賢會荔景幼兒園	2742 1714	上水禮賢會幼稚園	2673 2929
禮賢會順天幼兒園	2790 2765	樂富禮賢會幼稚園	2336 4705
禮賢會元朗幼兒園	2445 6306	葵興禮賢會幼稚園	2406 1029
禮賢會樂富幼兒園	2338 0538	幼兒教育總辦事處	2708 5802
禮賢會新蒲崗幼兒園	2326 1336		